

Вопросы для самоподготовки к экзамену по специальности "Гигиеническое воспитание"

1. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста

1. Нормативно-правовая база здравоохранения. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
2. Виды юридической ответственности в работе медицинской сестры.
3. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.
4. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Роль среднего медицинского персонала в формировании у населения культуры здоровья, в повышении мотивации к сохранению своего здоровья.
5. Концептуальные положения и принципы реализации программы информатизации здравоохранения. Основные направления использования компьютерных технологий в поликлинике.
6. Ключевые направления развития здравоохранения. Цели и задачи "Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 года".
7. Стратегия развития сестринского дела. Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 годы.
8. Система непрерывного медицинского образования. Формы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.
9. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.
10. Технологии профилактики, диагностики и лечения социально-значимых заболеваний (туберкулез).

2. Этико-психологические аспекты деятельности специалиста

11. Нормативно-правовые документы, регламентирующие этико - деонтологические аспекты деятельности среднего медицинского персонала. Основные принципы и базовые этические ценности в деятельности среднего медицинского персонала.
12. Принципы эффективного общения в условиях медицинских организаций. Психология общения с пациентами различных возрастных групп и их родственниками. Психологическая характеристика клинических типов больных.
13. Конфликты и методы их преодоления.

3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

14. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные цели и задачи.
15. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Роль медсестры поликлиники в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
16. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Европейский стандарт обработки рук, EN-1500. Технология "горного озера".

4. Медина катастроф и оказание неотложной помощи

17. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Служба медицины катастроф. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (ЧС).
18. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Медицинское формирование при ЧС. Объем доврачебной медицинской помощи при ЧС.
19. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.
20. Тепловой удар, диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
21. Отморожения, диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
22. Ожоги. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
23. Электротравма. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
24. Утопление, удушья. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
25. Солнечный удар. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
26. Травматический шок. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь. Профилактика травматического шока.
27. Кровотечения. Диагностические критерии. способы остановки кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Осложнения при кровотечениях. Роль медсестры в профилактике осложнений.
28. Геморрагический шок. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
29. Отравления. Виды острых отравлений (отравления фосфор-органическими соединениями, отравления кислотами, отравления окисью углерода). Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.
30. Острые аллергические реакции. Диагностические критерии. Доврачебная неотложная помощь.

5. Специальные вопросы.

31. Определение понятий «здоровье», «охрана здоровья», основные факторы, определяющие здоровье. Медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья.
32. Профилактика – приоритетное направление модернизации здравоохранения. Виды профилактики. Профилактическое воздействие: объект, основные аспекты, пути реализации.
33. Стратегия ВОЗ в области профилактики заболеваний и укреплении здоровья.
34. Организация здравоохранения. Лечебно-профилактическая помощь населению.
35. Структура и функции служб здравоохранения в области профилактики.
36. Документы в области укрепления здоровья: федеральные и региональные целевые программы в области охраны здоровья.
37. Основы формирования здорового образа жизни.
38. Валеология: социальные, медицинские и психологические аспекты.
39. Физическая активность. Индивидуальные показатели физического состояния организма.
40. Питание. Основные положения здорового питания.
41. Закаливание. Оздоровительные и закаливающие процедуры.
42. Поведенческие факторы, противоречащие здоровому образу жизни.
43. Теоретические аспекты гигиенического воспитания населения: методы, формы и средства.
44. Сестринская педагогика: задачи, сферы, приемы обучения в сестринском деле.
45. Информационная работа с населением в области гигиенического воспитания.
46. Организация гигиенического воспитания в поликлинике и стационаре для взрослых.
47. Организация работы «Школ» для пациентов.
48. Организация гигиенического воспитания в женских консультациях, роддомах.
49. Организация гигиенического воспитания в детской медицинской организации

50. Гигиеническое воспитание в стоматологических медицинских организациях.
51. Гигиеническое воспитание в Центрах здоровья.
52. Гигиеническое воспитание в деятельности центров госсанэпиднадзора.
53. Гигиеническое воспитание в аптеках.
54. Гигиеническое воспитание в детских дошкольных организациях.
55. Гигиеническое воспитание в школе.
56. Обучение подростков планированию семьи и контрацепции.
57. Организация антиалкогольной и противоникотиновой пропаганды среди детей и подростков.
58. Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях.
59. Гигиеническое воспитание сельского населения.
60. Организационные формы работы инструктора по гигиеническому воспитанию. Должностные права и обязанности.
61. Организация рабочего места инструктора по гигиеническому воспитанию. Кабинет медицинской профилактики: функции, учетно-отчетная документация.
62. Содержание деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию: организационная и методическая работа.
63. Основы планирования работы медицинской организации по гигиеническому обучению и воспитанию населения.
64. Система учета, отчетности и анализа деятельности медицинской организации по гигиеническому воспитанию населения.